



**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024  
INSTITUTO ZACATECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO				1er trimestre				
							PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS								
							1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance
ACTIVIDAD	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)  ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	2,506	6,444	6,086	2,864	2,506	8,950	15,036	17,900	2,506	15.09%	4,291	47.09%	312.13%	Se comenzó con visitas a las escuelas con MONAE para establecer compromisos.	El año comenzó con buenos logros a comparación de años anteriores donde no se tenía actividad los primeros meses.		
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no presencial en el trimestre.	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	7,000	8,600	9,500	11,450	7,000	8,600	9,500	11,450	7,000	0.008046	8,552	0.00997	123.91%	Esta modalidad es la que mejor se adapta a las personas educandas, se les facilita estudiar de esta manera al no tener siempre un equipo de cómputo disponible y con internet	Se trata de dar cumplimiento con respecto a la meta de este indicador, se tuvo buen avance.		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de módulos en línea digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")	3	400	500	550	3	403	903	1,453	3	0.03%	2	0.02%	67.61%	Esta modalidad de estudio es más difícil de elevar, ya que las personas educandas no están muy habituadas al estudio, mucho menos a la modalidad en línea. Son las personas más jóvenes quienes si se adaptan rápido, ahora, con el cambio de plataforma a APRENDE INEA se ha comenzado lento y el registro es también lento, sin embargo, se espera que se eche el registro en esta modalidad	Poca participación de educandos en esta modalidad, lo que tiene un efecto pobre en este indicador		
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t) / (Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	50	50	50	48	50	100	150	198	50	25.25%	50	25.25%	100.00%	En este primer trimestre se considera la incorporación de figuras por medio de la convocatoria para participar como PVBS en este año, en donde el total de quienes ingresaron se les considera la formación inicial, en este proceso de incorporación participaron 515 aspirantes a PVBS, los cuales presentaron y acreditaron el examen de ingreso, considerando, como se menciona arriba, su formación inicial.	Se comenzó el año con un buen avance en la formación de asesores		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	1,423	3,661	3,460	1,629	1,423	5,084	8,544	10,173	1,423	19.82%	1,171	13.70%	69.11%	Para este trimestre se comenzó con buena actividad en las coordinaciones de zona	Buen avance a pesar de que esta modalidad es difícil de aplicar		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t) / Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	5,755	14,796	13,977	6,578	5,755	20,551	34,528	41,106	5,755	80.18%	7,376	86.30%	107.64%	Los educandos y las PVBS prefieren esta modalidad de exámenes por resultarles más fácil y por haber mayor disponibilidad para aplicar y presentar	Se considera que se tuvo cumplimiento con respecto a la meta en este indicador		
							TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	7,178	18,457	17,437	8,207	7,178	25,635	43,072	51,279	7,178		8,547					
							TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	7,178	18,457	17,437	8,207	7,178	25,635	43,072	51,279	7,178		8,547					

# 1ER. TRIMESTRE 2024

## INDICADORES DE LA MIR R33 FAETA I010 EDUCACIÓN PARA ADULTOS, VALIDADOS EN SRFT

1er trim 2024 FAETA R33 - Excel

Departamento Planeacion Zacatecas

Archivos Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Calibri 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ajustar texto General

Formato Dar formato condicional como tabla

Normal Bueno Incorrecto Neutral

Insertar Eliminar Formato

Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD	ENTIDAD_F	MUNICIPIO	ID_RAMO	DESC_RAMO	MODALIDAD	DESC_PP	DESC_NIVEL	ID_INDICAC	DESC_INDICADOR	DEFINICION METODOLÓGICA
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Actividad	187184	187184	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la prop. Total de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Actividad	187333	187333	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos/as asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Componentes	187404	187404	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina: ((Total de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo) / Total de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo) * 100
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Actividad	187508	187508	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la prop. ((Total de exámenes impresos aplicados del modelo educativo) / Total de exámenes aplicados del modelo educativo) * 100
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Actividad	187857	187857	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra: ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre) / Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada en el trimestre) * 100
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Actividad	188912	188912	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra: ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre) / Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada en el trimestre) * 100
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Componentes	189733	189733	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios intermedios.	Mide la con. ((Educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios intermedios) / Total de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo) * 100
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportación	I010	FAETA Educación de Adulto: Componentes	190273	190273	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina: ((Educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo) / Total de educandos/as que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo) * 100

Archivos Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer?

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Calibri 11 Ajustar texto General Formato Dar formato condicional como tabla Normal Bueno Incorrecto Neutral Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

	D	P	Q	R	S	T
1	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO	FRECUENC	TIPOL_INDIC	UNIDAD_MI	DIMENSION
2	Mide la proporción de exám Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t * 100		Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia
3	Mide cuántos de los asesor (Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100		Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia
4	Determina la proporción de ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la		Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia
5	Mide la proporción de exám (Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100		Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia
6	Se muestra el número de pe ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100		Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia
7	Se muestra el número de ni ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100		Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia
8	Mide la conclusión de los ni ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t) * 100		Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia
9	Determina la proporción de ((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el		Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer?

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles

Calibri 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ajustar texto General

N K S Combinar y centrar Formato condicional Dar formato como tabla

Estilos Normal Bueno Incorrecto Neutral

Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Modificar

	Q	R	S	T	Y	V	X	Y	AB	AC	AD	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV
1	FRECUENC	TIPO_INDIC	UNIDAD_MI	DIMENSION	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_MOC	META_MOC	META_MOC	META_PAF	META_PAF	AVANCE	AVANCE_N	AVANCE_C	AVANCE_J	AVANCE_J	AVANCE_F	AVANCE_F	FLUJO	USUARIO	OBSERVACIONES	REVISOR			
2	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	19.62446	1423	7178	19.62446	1423	7178	0.21	100	13.70071	1171	8547			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
3	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	75.75758	150	198	75.75758	150	198	0.21	100	75.75758	150	198			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	jobs1: (observación)Revisar, trimestre:1, usuario:jesusflores, fecha:2024-04				
4	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	7.63231	4	52	7.63231	4	52	0	100	3.125	1	32			0	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
5	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Descender	80.17554	5755	7178	80.17554	5755	7178	0.21	100	86.29929	7376	8547			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
6	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	619469	7000	11300	619469	7000	11300	0.23	100	99.6969	8552	8578			0.23	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
7	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0.0177	2	11300	0.0177	2	11300	0.23	100	0.02332	2	8578	Otras causas: Es un retroir		0.23	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
8	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	41.7517	982	2352	41.7517	982	2352	0.21	100	23.28118	982	4218			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
9	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	15.08548	2506	16612	15.08548	2506	16612	0	100	47.08658	4291	9113			0	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				

# INDICADORES ESTATALES REPORTADOS EN EL SISTEMA DE PLANEACIÓN (SIPLAN) 1ER TRIMESTRE 2024

SIPLAN | Información Program... x +

siplandep.zacatecas.gob.mx/proyectos/2024/info/840

Alma Delia Pérez Villagrana

## SIPLAN 2024

Información del Programa presupuestario

**Programa Presupuestario:** 53 - Educación para Adultos

← Programas Presupuestarios

📄 Información del Programa (F-PROG-01) 📊 Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

📄 Descargar PDF 📄 Exportar XLS

### Programa Presupuestario

<b>Nombre:</b> 53 - Educación para Adultos	<b>PPS:</b> 53	<b>Clave:</b> PPS-72E053	<b>Ejercicio:</b> 2024
--	----------------	--------------------------	------------------------

**Principio Rector:** 2 - Bienestar para Todos      **Política Pública:** 1 - Educación para una sociedad igualitaria y con identidad      **Estrategia:** 3 - Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.

**Diagnóstico:** Para ubicar a la población en rezago educativo son requeridas las estimaciones basadas en el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI, así como en las Proyecciones de Población 2016-2050 del CONAPO, ajustadas con base en el Censo 2020. También se toman en cuenta los datos de la Estadística del Sistema Educativo Nacional de septiembre 2020 proporcionados por la SEP, así como los logros alcanzados por el IZEA. De acuerdo a estas estimaciones, a diciembre de 2022, en el estado de Zacatecas se tienen 1'196,853 personas de 15 años y más (575, 228 hombres, 621, 625 mujeres); 369,205 adultos en rezago educativo (195, 549 hombres y 173, 656 mujeres) que representan un índice del 30.8%, 0.9 puntos porcentuales menos que los resultados de la estimación al 31 de diciembre de 2021. De acuerdo al rezago total en la población de 15 años y más, Zacatecas continúa ocupando el 8° lugar en la lista nacional. En cuanto al rezago educativo por nivel se tiene lo siguiente: Analfabetismo (hombres y mujeres de 15 años y más) A partir de las estimaciones efectuadas antes mencionadas, los analfabetas en el Zacatecas son 40,217 personas analfabetas (19,331 hombres, 20,886 mujeres) que representan un índice del 3.4%, encontrándose por debajo de la media nacional del 4.3%. En analfabetismo, Zacatecas ocupa el lugar 15° a nivel nacional. Jóvenes y adultos sin Primaria (hombres y mujeres de 15 años y más) La población de 15 años y más sin primaria terminada es de 124,818 (67,903 hombres, 56,915 mujeres), representando el 10.4% de la población total de 15 años y más. La media nacional es de 8.1%. El Estado de Zacatecas se encuentra 2.3 puntos porcentuales por arriba de la media nacional, ocupando el 6° lugar. Jóvenes y adultos sin Secundaria (hombres y mujeres de 15 años y más) La información de la estimación actual refleja un total de 204,170 personas en rezago en el nivel secundaria (108,315 hombres, 95,855 mujeres), esto es, el 17.1% respecto a la población total de 15 años y más, con 1.1 puntos porcentuales por arriba de la media nacional (16%), ubicándose en el 10° lugar a nivel nacional. Son seis coordinaciones de zona para la atención de la población en rezago educativo, en las cuales se tienen 73 Plazas Comunitarias con acceso a Internet y área de asesorías, distribuidas en todo Zacatecas en las que se ofrecen los servicios educativos con modalidad en línea y en papel.

<b>Estatus:</b> Aprobado por COEPLA	<b>Ponderación:</b> 100	<b>Sector Poblacional:</b> No Aplica
-------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

<b>Alcance del Programa:</b> Población Beneficiaria	<b>Beneficiarios Mujeres:</b> 10,701	<b>Beneficiarios Hombres:</b> 10,299
---	--------------------------------------	--------------------------------------

<b>Objetivo Nivel Fin:</b> Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	<b>Objetivo Nivel Propósito:</b> La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.
---	---

<b>Finalidad:</b> 2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b> 2.5 - Educación	<b>Subfunción:</b> 2.5.5 Educación para Adultos
---	---------------------------------	---

<b>Clasificación Programática:</b> E - Prestación de Servicios Públicos	<b>Observaciones:</b>
---	-----------------------

## Componentes y Actividades

### Componente - C1

**Nombre del Componente:** 1 - Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados

**Alineación PED:** 2.1.3

**Clasificación Programática:** E - Prestación de Servicios Públicos

**Ponderación:** 20

**Unidad Responsable:** IZEA: 7201 - Coordinaciones Regionales

**Unidad de Medida:** Usuario

**Tipo de Medida:** Atender

**Cantidad:** 17,900

#### Actividad del Componente - C1A1

**Nombre:** 1 - Alfabetización a personas que se incorporan en el nivel inicial

**PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 30 %

**Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible : 4 - Educación de Calidad | Metas: 4.6
- Igualdad Sustantiva : 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico

**Unidad de Medida:** Usuario

**Tipo de Medida:** Atender

**Cantidad:** 1,094

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Metas	154	393	371	176
Resultados	73	0	0	0

#### Actividad del Componente - C1A2

**Nombre:** 2 - Atención a personas incorporados sin primaria terminada para que concluyan este nivel

**PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 30 %

**Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible : 4 - Educación de Calidad | Metas: 4.6
- Igualdad Sustantiva : 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico

**Unidad de Medida:** Usuario

**Tipo de Medida:** Atender

**Cantidad:** 8,050

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Metas	1,127	2,898	2,737	1,288
Resultados	2,154	0	0	0

Actividad del Componente - C1A3

**Nombre:** 3 - Atención a personas incorporados sin secundaria terminada para que concluyan este nivel **PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 40 % **Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4 - Educación de Calidad | Metas: 4.6
- Igualdad Sustantiva: 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 8,756

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	1,225	3,153	2,978	1,400
<b>Resultados</b>	2,064	0	0	0

Componente - C2

**Nombre del Componente:** 2 - Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria con perspectiva de género otorgados

**Alineación PED:** 2.1.3 **Clasificación Programática:** E - Prestación de Servicios Públicos

**Ponderación:** 20 **Unidad Responsable:** IZEA: 7201 - Coordinaciones Regionales

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 8,900

Actividad del Componente - C2A1

**Nombre:** 1 - Alfabetización mujeres que se incorporan al servicio de educación básica en el nivel inicial, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios **PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 30 % **Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4 - Educación de Calidad | Metas: 4.6
- Igualdad Sustantiva: 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 315

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	43	114	107	51
<b>Resultados</b>	35	0	0	0

Actividad del Componente - C2 A2

**Nombre:** 2 - Atención a mujeres incorporadas sin primaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios **PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 30 %

**Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible : 4 - Educación de Calidad | Metas: 4.6
- Igualdad Sustantiva : 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico.

**Unidad de Medida:** Usuario

**Tipo de Medida:** Atender

**Cantidad:** 4,003

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	609	1,394	1,360	640
<b>Resultados</b>	1,024	0	0	0

Actividad del Componente - C2 A3

**Nombre:** 3 - Atención a mujeres incorporadas sin secundaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios **PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 40 %

**Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible : 4 - Educación de Calidad | Metas: 4.6
- Igualdad Sustantiva : 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico.

**Unidad de Medida:** Usuario

**Tipo de Medida:** Atender

**Cantidad:** 4,582

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	672	1,619	1,558	733
<b>Resultados</b>	956	0	0	0

Componente - C3

**Nombre del Componente:** 3 - Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria a los Grupos Prioritarios en situación de vulnerabilidad: Adultos Mayores, Jóvenes de 15 a 29 años, Niñas, Niños y Adolescentes otorgados

**Alineación PED:** 2.1.3

**Clasificación Programática:** E - Prestación de Servicios Públicos

**Ponderación:** 20

**Unidad Responsable:** IZEA: 7201 - Coordinaciones Regionales

**Unidad de Medida:** Usuario

**Tipo de Medida:** Atender

**Cantidad:** 12,515

Actividad del Componente - C3 A1  
**Nombre:**1 - Atención al grupo Prioritario Adulto Mayor de 60 años **PED:**2.1.3

**Ponderación:** 30 % **Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible : 4 - Educación de Calidad | Metas:4.4
- Igualdad Sustantiva : 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 6,900

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	1,058	1,957	2,328	1,557
<b>Resultados</b>	1,450	0	0	0

Actividad del Componente - C3 A2  
**Nombre:**2 - Atención al Grupo Prioritario de jóvenes entre 15 y 29 años. **PED:**2.1.3

**Ponderación:** 30 % **Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible : 4 - Educación de Calidad | Metas:4.4
- Igualdad Sustantiva : 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 5,500

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	827	1,549	2,036	1,088
<b>Resultados</b>	1,209	0	0	0

Actividad del Componente - C3 A3  
**Nombre:**3 - Atención al grupo Prioritario de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) entre 10 y 14 años en primaria **PED:**2.1.3

**Ponderación:** 40 % **Transversalidad:**

- 1 - Objetivos de Desarrollo Sostenible : 4 - Educación de Calidad | Metas:4.4
- Igualdad Sustantiva : 9 - Asegurar la igualdad de derechos de mujeres y hombres a la educación, la cultura, la ciencia y el desarrollo tecnológico

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 115

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	9	44	45	17
<b>Resultados</b>	6	0	0	0

Componente - C4

**Nombre del Componente:** 4 - Exámenes acreditados en cualquier formato que permite reconocer las habilidades y conocimientos que ha adquirido una persona

**Alineación PED:** 2.1.3 **Clasificación Programática:** E - Prestación de Servicios Públicos

**Ponderación:** 20 **Unidad Responsable:** IZEA: 7202 - Subdirección de Acreditación

**Unidad de Medida:** Examen **Tipo de Medida:** Aplicar **Cantidad:** 45,000

Actividad del Componente - C4 A1

**Nombre:** 1 - Acreditación de exámenes en papel **PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 50 % **Transversalidad:**

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 36,000

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	5,140	8,000	15,060	7,800
<b>Resultados</b>	6,638	0	0	0

Actividad del Componente - C4 A2

**Nombre:** 2 - Acreditación de exámenes en línea **PED:** 2.1.3

**Ponderación:** 50 % **Transversalidad:**

**Unidad de Medida:** Usuario **Tipo de Medida:** Atender **Cantidad:** 9,000

Trim.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
<b>Metas</b>	471	3,029	3,200	2,300
<b>Resultados</b>	1,037	0	0	0

Componente - C5

Nombre del Componente: 5 - Documento oficial entregado a usuarios que concluyen algún nivel

Alineación PED: 2.1.3

Clasificación Programática: E - Prestación de Servicios Públicos

Ponderación: 20

Unidad Responsable: IZEA: 7202 - Subdirección de Acreditación

Unidad de Medida: Documento Tipo de Medida: Expedir Cantidad: 17,400

Actividad del Componente - C5 A1

Nombre: 1 - Emisión certificados de primaria y secundaria PED: 2.1.3

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

Unidad de Medida: Examen Tipo de Medida: Aplicar Cantidad: 11,200

Trím.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Metas	1,562	4,035	3,811	1,792
Resultados	2,220	0	0	0

Actividad del Componente - C5 A2

Nombre: 2 - Entrega de certificado de primaria y/o secundaria al usuario que concluye nivel PED: 2.1.3

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

Unidad de Medida: Documento Tipo de Medida: Expedir Cantidad: 6,200

Trím.	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Metas	926	2,220	2,100	954
Resultados	1,778	0	0	0